Fecha: 27 de Octubre de 2022
Nombre de la Experiencia: Línea del tiempo PALADINES
Propósito: Orientar a las agentes educativas de los hogares comunitarios en la construcción de la línea de tiempo PALADINES, como proceso de visibilización de la implementación del programa en las unidades de servicio.
UDS: Hogar Comunitario de Bienestar Los Angelitos y Hogar Comunitario de Bienestar Los Carpinteritos- Granada- corregimiento Santa Ana.

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

En un primer espacio, se realiza ecocumbre con las agentes educativas para indagar los saberes previos de la línea del tiempo y el compromiso adquirido en el acuerdo de voluntades, a partir de preguntas mediadoras:

- ¿Qué es una línea del tiempo?
- ¿Qué recuerdan del acuerdo de voluntades?
- ¿Qué han realizado de la línea del tiempo?
- ¿Qué creen que se puede registrar?

2 PROVOCAR

Se da una espacio de socialización y construcción con las agentes educativas sobre la construcción de la línea del tiempo a partir de:

- ¿Qué es una línea del tiempo?
- ¿Para qué una línea del tiempo?
- ¿Cómo construir una línea del tiempo?

Se centra la socialización en la importancia de documentar la implementación del programa PALADINES y los procesos y transformaciones que surgen del acompañamiento del programa y visibilizar el proceso en la UDS.

3 VINCULAR

Se retoma la importancia de que los agentes educativos escriban lo que hacen y lo que sucede en las unidades de servicio, como medio de visibilizar y mostrar los procesos que se construyen con los niños y niñas y sus familias.
En este espacio, con las agentes educativas se realiza la ruta para solicitar la información de la implementación en las las unidades de servicio, se realiza un boceto de que experiencias o procesos se pueden documentar y las maneras de hacerlo.

4 TEJER

Se dan algunas ideas a las agentes educativas de cómo construir un panel para documentar a partir de la economía circular, se determina en este espacio cómo hacerlo y se deja el reto de construir el panel y de un campamiento para elegir lo que se documenta.

AMBIENTACIÓN

En el centro del espacio se dispone tarjetas con ideas para guiar la socialización de la línea del tiempo, imágenes de muestra de paneles o documentadores de experiencias.

RECURSOS:

- Presentación línea del tiempo
- Tarjetas y marcadores
- Imágenes de paneles o documentadores en material reciclado.



ANEXOS